

МОУ ООШ п. Красное Знамя



Утверждено:
Приказ № 39 от 03.06.2024г.
Директор школы
Образцова О.В.

**Программа смены для летнего
лагеря труда и отдыха детей
по направлению
«ТРУД, ПРИЗВАНИЕ И СВОЕ ДЕЛО»**

2024 г

Введение

Для современного общества актуальна потребность в социально активной позиции детей и молодежи. Для собственной успешности в социуме подростку необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную жизненную позицию, но и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Формирование активной позиции – это формирование позитивного отношения к жизни, развитие способности рефлексировать, умения организовывать людей, навыков решения проблем с помощью единомышленников.

Особую значимость в настоящее время имеет деятельность, связанная с формированием у обучающихся готовности к осознанному выбору профессии, ценностного отношения к труду, способности к определению своей индивидуальной профессиональной траектории.

Сегодня существуют различные организационные формы деятельности, позволяющие развивать готовность личности к самореализации, самосовершенствованию, проявлению своего лидерского потенциала.

В основе концепции профильной смены – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды коллективно-творческой и социально полезной деятельности, организацию профессиональных проб, позволяющих сформировать представления о мире профессий, получить первичные практические умения которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Нормативно-правовые основы программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489–ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996–р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель и задачи смены

Целью смены формирование у участников смены ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, готовности к профессиональному самоопределению и самореализации, направленной на реализацию идей развития профессиональных траекторий детей и молодежи.

Для младших подростков 11-14 лет – развитие личностного интереса к профессиональной деятельности; приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики. Воспитательные и образовательные задачи:

- стимулирование осознанного восприятия участниками собственных интересов, склонностей и способностей, а также формирование ценностного отношения с собственному выбору профессии как значимому жизненному выбору;

- формирование и укрепление ценностного отношения к различным видам профессии и труда;

- развитие культуры межличностных отношений ;

- оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении участниками жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным становлением;

- развитие коммуникативных, организаторских и лидерских навыков через различные виды коллективно-творческой и социально полезной деятельности;

1. Оздоровительные:

- организация познавательного, активного и содержательного отдыха и досуга подростков;

Участники смены

Подростки возраст 14–15 лет – (уровень основного общего образования);

Именно поэтому, при формировании личностных и социальных качеств, ориентированных на ту или иную сферу профессиональной деятельности, необходимо учить подростка вырабатывать собственные критерии оценки себя, видеть и понимать свои достоинства, внутренние ресурсы, опираться на сильные стороны своей личности.

Рекомендуемые формы: деловые игры, коллективно-творческая и проектная работа, дискуссии, тренинги, беседы о будущем выборе профессии и другие.

Предполагаемые результаты смены

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы):

1. По результатам образовательной программы:

Для подростков: может объяснить, почему для него значим выбор профессии; понимает, какие знания, умения, навыки, компетенции нужны различным специалистам; имеет опыт совершения профессиональных проб; умеет искать и использовать информацию о профессиях; имеет представление о вариантах как грамотно сделать профессиональный выбор.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

1. Человек – техника. К данному кластеру относят профессии, которые связаны с производством, обслуживанием, проектированием техники. Данные профессии требуют наличия практического склада ума, точности, здоровья.

2. Человек – человек. В данном кластере профессий главное – эффективное взаимодействие людей, ведь предметом труда являются люди. Важными личностными качествами людей данных профессий являются повышенная потребность в общении и низкий уровень агрессии.

3. Человек – знак. Предмет труда профессий данного кластера – знаковая система, информация в ее графическом выражении. Для людей данной профессии необходимо наличие рационального мышления, исключительной памяти и устойчивого внимания.

4. Человек – природа. В данном кластере находятся профессии, в которых главное – не созерцательная, а деятельная и практическая любовь к природным объектам (живым и неживым). Чтобы стать успешным профессионалом в данной области, нужно быть сильным, выносливым, терпеливым, заботливым человеком.

5. Человек – художественный образ. Данный тип профессий – это сфера изобразительного искусства, музыки, литературы, актерского мастерства. Это творческие профессии, где наличие особых способностей (таланта) является необходимостью.

кого она подойдет, какие предметы в школе нужно изучать, чтобы со временем стать специалистом в ней).

Занятия могут включать в себя следующие этапы:

1. Встреча, приветствие.
2. Разминка.
3. Беседа, теоретический материал.
4. Практическая работа.
5. Рефлексия.
6. Подведение итогов.

План работы

1 день Старт»		
Игровой практикум Хозяйственный сбор	Малая форма работы «Аттракцион талантов» Маршрутная игра «Есть контакт»	Огонёк знакомств «Будь собой! Будь первым!»
2 день Старт»		
Утренний сбор Игровой практикум Самоаттестация	Организационный сбор Линейка открытия смены Подготовка к общелагерному делу	Анализ дня

3 день Тематический день «Быть с Россией»		
Торжественная линейка «Это моя Россия»	Классная встреча Ярмарка «Многообразие в единстве»	Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»
4 день Тематический день «Быть в Движении»		
Торжественная линейка Классная встреча	Проектная сессия «Открывая горизонты» Коллективное творческое дело «Мы в Движении»	Анализ дня
5 день Тематический день «Человек - природа»		
Утренний сбор Образовательная программа «Территория моего будущего»	Фото – кросс «Природа с нами» Отрядное дело «Мой дом»	Игра-путешествие «Человек. Природа. Профессия.» Анализ дня
6 день Тематический день «Человек - техника»		
6 день Утренний сбор Образовательная программа «Территория моего будущего»	Отрядное дело «Рисуем свой город» Интеллектуальный квиз «Мы и техника»	«Профессия будущего – наука и техника» Анализ дня
7 день Тематический день «Человек – знаковые системы»		
Утренний сбор Образовательная программа «Территория моего будущего»	Отрядное дело «Детективы» Подготовка к общелагерному делу	Игра на местности «Путь к успеху» Анализ дня
8 день Тематический день «Человек - человек»		
Утренний сбор Образовательная программа «Территория моего будущего»	Отрядное дело «Два капитана» Подготовка к общелагерному делу	Кинофестиваль «Академия веселых наук» Анализ дня

9 день Тематический день «Человек – художественный образ»		
Утренний сбор Образовательная программа «Территория моего будущего»	Отрядное дело «Новый Архимед»	Анализ дня
10 день Тематический день «Территория_PROFинициатив»		
Утренний сбор Образовательная программа «Территория моего будущего»	Разведка полезных дел Подготовка к общелагерному делу	Анализ дня
11 день Тематический день «Территория_PROFинициатив»		
Утренний сбор Игровой практикум	Спортивные соревнования	Анализ дня
12 день Тематический день «Территория_PROFинициатив»		
Утренний сбор	Итоговые мероприятия образовательной программы «Территория моего будущего»	Анализ дня
13 день Тематический день «Территория_PROFинициатив»		
Утренний сбор	Презентация проекта «Первые в профессии»	Открытое пространство «Есть идея!» Анализ дня
14 день Тематический день «Территория_PROFинициатив» День открытых дверей		
Утренний сбор.	Конкурс спитчей «Культура – великий учитель»	Анализ дня
15 день Тематический день «Территория_PROFинициатив»		
Утренний сбор Клубы	Аллея творчества Подготовка к общелагерьному делу	Коллективно-творческое дело «Горизонты событий» Анализ дня

16 день Тематический день «Академия моих достижений»		
Утренний сбор Коллективно-творческое дело «Чемодан достижений»	Конкурсная программа «Если вы есть, будьте первыми»	Анализ дня
17 день Тематический день «Виват, Выпускникам!»		
Утренний сбор	Итоговый сбор «На встречу будущего» Линейка закрытия смены	Анализ дня
18 день Отъезд		
Организационные сборы Песенный круг	Отъезд	

Примерный распорядок дня и ключевые дела

Примерный распорядок дня:

8.50- утренние режимные моменты, зарядка

9.00 – линейка

9.10 – завтрак

9.30 – отрядные сборы

9.45 – уборка территории

10.00 – творческие дела

11.00. – отрядное дело, трудовые дела

13.00– обед

13.30 – общелагерные мероприятия

14. 30 – анализ дня

15.00-уход домой

